



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ กลุ่มอำนวยการ

ที่..... ๙๒/๒๕๖๓ วันที่ ๒๔ เมษายน ๒๕๖๓

เรื่อง รายงานผลการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2562

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒

เรื่องเดิม

ตามที่ สพป.พัทลุง เขต ๒ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการโครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓ เพื่อขับเคลื่อนการดำเนินงานการประเมินคุณธรรม ความโปร่งใสในการดำเนินงานของเขตพื้นที่การศึกษา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ นั้น

ข้อเท็จจริง

สพป.พัทลุง เขต ๒ ได้ขับเคลื่อนการดำเนินงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสุจริต กิจกรรมการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษารูปแบบออนไลน์ (ITA Online) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๓ โดยการประชุมปฏิบัติการวิเคราะห์ผลการประเมินคุณธรรมและความโปร่งใสในการดำเนินงาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ เมื่อวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๓ เพื่อให้ทราบประเด็นที่เป็นข้อบกพร่อง หรือจุดอ่อนของดำเนินงาน เพื่อแก้ไขปรับปรุงให้มีประสิทธิภาพเป็นองค์กรที่มีความโปร่งใสและเป็นแบบอย่างได้

จากการวิเคราะห์ผลการดำเนินงานดังกล่าว พบว่า สพป.พัทลุง เขต ๒ มีผลคะแนนเฉลี่ย ๘๙.๐๕ ลำดับที่ ๖๑ โดยมีตัวชี้วัดที่ไม่บรรลุเป้าหมาย จำนวน ๒ ตัว คือ ตัวชี้วัดที่ ๗ ประสิทธิภาพการสื่อสาร คะแนนเฉลี่ย ๗๘.๕๖ และตัวชี้วัดที่ ๘ การปรับปรุงการทำงานท คะแนนเฉลี่ย ๗๗.๑๓ ซึ่งเป็นตัวชี้วัดที่ได้คะแนนเฉลี่ยต่ำสุด และจากการวิเคราะห์พบว่าผู้มีส่วนได้ส่วนเสียภายนอกเป็นผู้ประเมิน ซึ่งอาจจะเกิดจากการประชาสัมพันธ์ในส่วนที่เป็นสิทธิประโยชน์ หรือส่วนได้ส่วนเสียน้อยไป และการปรับปรุงการทำงานยังไม่เป็นที่น่าพอใจแก่ผู้รับบริการและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ดังนั้น ให้ ผู้อำนวยการกลุ่มแต่ละกลุ่ม และผู้อำนวยการตรวจสอบภายใน ร่วมกันวิเคราะห์ในภารกิจที่ตนเองรับผิดชอบ และดำเนินการทบทวน ปรับปรุงมาตรการ ในการดำเนินงานด้านต่างๆ ให้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น สอดคล้องกับภารกิจของหน่วยงานและสร้างการรับรู้ ให้เข้าถึงผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้รับรู้และเข้าถึงข้อมูลให้มากที่สุด เกิดประโยชน์สูงสุดต่อหน่วยงานและผู้ที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดการวิเคราะห์แต่ละประเด็นอยู่ในรายงานการประชุม

ในการนี้ ได้ดำเนินการทบทวน ปรับปรุงมาตรการต่างๆ เรียบร้อยแล้ว ประกอบด้วย

๑. มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม
๒. มาตรการส่งเสริมความโปร่งใสในการจัดซื้อจัดจ้าง ✓
๓. มาตรการป้องกันการรับสินบน
๔. มาตรการป้องกันการขัดกันระหว่างผลประโยชน์ส่วนตนกับผลประโยชน์ส่วนรวม
๕. มาตรการตรวจสอบการใช้ดุลยพินิจ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางธัญลีนี สุกแป้น)
นักจัดการงานทั่วไปชำนาญการพิเศษ
ผู้อำนวยการกลุ่มอำนวยการ



ประกาศสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒
เรื่อง มาตรการให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

.....

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ มาตรา ๘ (๒) ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการตรวจราชการ การติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๐ ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ กรกฎาคม พ.ศ. ๒๕๖๐ ส่วนที่ ๔ การติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล และนิเทศการศึกษาระดับเขตพื้นที่การศึกษา ข้อ ๒๕ การติดตาม ประเมิน และนิเทศการศึกษาเป็นการศึกษาวิเคราะห์ วิจัย นิเทศ ติดตาม และประเมินผลการ บริหารและการดำเนินการ โดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ของหน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด สอดคล้องกับมาตรฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ซึ่งยึดการดำเนินงานโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วนและหลักการใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา อันจะส่งผลให้หน่วยงานและสถานศึกษาในสังกัด เป็น องค์กรที่มีประสิทธิภาพ ประสิทธิผลในการบริหารและการดำเนินการพัฒนาคุณภาพการศึกษา สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒ จึงกำหนดมาตรการและระบบการดำเนินงาน เพื่อเปิดโอกาสให้ ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการบริหารและการจัดการศึกษา ดังนี้

๑. กลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการ ดำเนินงาน

- ๑.๑ กลุ่มนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการศึกษา
 - ๑) งานนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบและประเมินผลการจัดการศึกษา
 - ๒) งานบริหารหลักสูตรการศึกษา
 - ๓) งานประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๒ กลุ่มนโยบายและแผน
 - ๑) จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 - ๒) งานจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ และการจัดสรรงบประมาณโครงการ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ
 - ๓) งานจัดสรรงบประมาณ งบลงทุน ค่าครุภัณฑ์ที่ดินและสิ่งก่อสร้างและการขอใช้เงิน เหลือจ่าย
- ๑.๓ กลุ่มบริหารงานบุคคลและกลุ่มพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๑) งานบริหารอัตรากำลังและสรรหาบรรจุแต่งตั้ง
 - ๒) งานคัดเลือกครูและบุคลากรทางการศึกษา
 - ๓) งานยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๑.๔ กลุ่มอำนวยการ
 - ๑) งานประสานงานสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษา
 - ๒) งานส่งเสริมสวัสดิการและสวัสดิภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๒. วิธีการและขั้นตอนในการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน

๒.๑ วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และประสานงานรวมทั้งจัดทำประกาศหรือคำสั่งแต่งตั้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียร่วมเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานความเหมาะสม

๒.๒ จัดทำหนังสือแจ้งภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงาน ให้รับทราบคำสั่งหรือประกาศรวม รวมทั้งข้อมูลเกี่ยวกับแนวทางการดำเนินงานในหน้าที่ของคณะกรรมการและคณะทำงาน

๒.๓ จัดทำรายงานการประชุมหรือสรุปผลการดำเนินงานแจ้งให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมซึ่งได้รับการแต่งตั้งเป็นคณะกรรมการและคณะทำงานได้รับทราบ

๒.๔ รับฟังความคิดเห็นของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียและนำมาพิจารณาปรับปรุงแก้ไขและพัฒนางานตามความเหมาะสม

๓. ผู้ที่เกี่ยวข้องในการให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วม

๓.๑ บุคลากรทางการศึกษาผู้รับผิดชอบงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน มีหน้าที่วิเคราะห์กฎหมาย ระเบียบและแนวปฏิบัติที่เกี่ยวข้องกับภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงาน และเสนอแต่งตั้งบุคคล ผู้แทนองค์กรคณะบุคคลหรือหน่วยงาน ให้เป็นคณะกรรมการและคณะทำงานตามความเหมาะสม

๓.๒ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ได้รับการแต่งตั้งมอบหมายให้กำกับดูแลกลุ่มภารกิจและลักษณะงานที่ต้องให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมและผู้ผู้อำนวยการกลุ่ม/หน่วย มีหน้าที่กำกับ ติดตาม ตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

๓.๓ คณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผลและนิเทศการศึกษา ระดับเขตพื้นที่การศึกษา มีหน้าที่ติดตามตรวจสอบและให้คำปรึกษาแนะนำการดำเนินงานให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ปีงบประมาณละอย่างน้อย ๒ ครั้ง

๔. ปฏิทินในการกำกับติดตามผลการดำเนินงานตามข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะ ของภาคประชาชนและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย

๔.๑ ผู้รับผิดชอบภารกิจและลักษณะงานที่ให้ภาคประชาชนหรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีส่วนร่วมในการดำเนินงานให้จัดส่งสรุปรายงานผลการดำเนินงานตามภารกิจ/ลักษณะงาน ภายในไตรมาสที่ ๒ และไตรมาสที่ ๔ ได้แก่เดือนมีนาคม และเดือนกันยายน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๓

(นายณรงค์ ศรีละมุล)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาพัทลุง เขต ๒